Tekens aan de wand. Het gebruik van Latijnse inscripties in de derde graad secundair onderwijs in Vlaanderen

Neel Debrulle

Verkorte Educatieve Masterproef voorgelegd tot het behalen van de graad van de Educatieve Master in de talen (Latijn-Italiaans), augustus 2021

Promotor: Wim Verbaal

Mijn educatieve masterscriptie richt zich zowel tot leerkrachten die graag inscripties willen integreren in hun lessen en niet goed weten hoe en waar te beginnen, als tot collega's die al langer epigrafische bronnen gebruiken. Hun wil ik extra inspiratie bieden voor een efficiënte en motiverende aanpak. Het werk valt uiteen in twee delen: een onderzoeksluik en lesmateriaal.

Deel 1: kwaliteitscriteria voor een efficiënt gebruik van Latijnse inscripties in de klas

In mijn onderzoek heb ik verschillende methodes gehanteerd om criteria voor een doeltreffende integratie van epigrafische bronnen te bepalen. In eerste instantie heb ik bestaand materiaal (i.e. didactische projecten en handboeken) uit Vlaanderen en het buitenland geanalyseerd en geconfronteerd met mijn eigen ervaringen en inzichten in (onderzoek over) inscripties. Vervolgens heb ik door middel van een vragenlijst onderzocht welke motivaties en verwachtingen omtrent inscripties leven bij docenten Latijn in de derde graad. Zowel uit de bevraging als uit de materiaalstudie blijkt dat epigrafische teksten relatief vaak gebruikt worden in Vlaanderen, maar dat heel wat mogelijkheden nog niet worden benut. Deel 1 mondt uit in een checklist in de vorm van do's en don'ts, op basis van de verkregen criteria. Hierbij is rekening gehouden met alle graden van het secundair onderwijs Latijn.

Deel 2: lesmateriaal voor de derde graad

In deel twee heb ik op basis van de criteria twee volledig uitgewerkte lessen(reeksen) ontwikkeld voor de derde graad Latijn. Het materiaal is ter controle voorgelegd aan een kleine groep ervaren leerkrachten en een aantal leerlingen Latijn. Op basis van hun inzichten heb ik kleine aanpassingen gedaan om de lessenreeks te optimaliseren. De feedback lijkt alvast aan te geven dat de ontworpen criteria functioneel en nuttig zijn, maar het onderzoek is te beperkt om definitieve conclusies te kunnen trekken.

De werkblaadjes en correctiesleutels voor deze lessen zijn terug te vinden in de bijlage bij de scriptie. Geïnteresseerde leerkrachten die het materiaal graag aanpassen aan hun eigen lesstijl en de noden van hun leerlingen, kunnen een Word-versie aanvragen via neel.debrulle@gmail.com.